

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Л.П. Ш.Т. Шурыгина
Протокол № _____ от
« 1 » 09 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Н.М. Тимеев
« 01 » 09 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Л.П. Ш.Т. Шурыгина
Принят № _____ от
« 01 » 09 2021 г.



**Рабочая программа
по предмету
«Проектная деятельность»,
ФГОС ООО, базовый уровень
для учащихся 7 класса
2021 - 2022 учебный год**

Количество часов: всего 17 ч., в неделю 0,5 ч.

Плановых контрольных работ _____ ч.

Учебно-методический комплекс: «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2006.)

Составитель:
Ланцова А.Н., учитель биологии
МОУ «Ботовская СОШ»

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по проектной деятельности 7 класса разработана на основе модулей //Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2006.) и пособия //Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В.

Настоящая учебная программа составлена на базе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2020 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа за Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- учебного плана МОУ «Ботовская СОШ»

Цель курса:

-развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта

и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества; подготовка к успешному осуществлению проектов на старшей ступени обучения.

Задачи курса:

-развитие устойчивых интересов и мотивов к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения значимых для личности и общества проблем; -развитие ценностных ориентаций и смыслов (ответственности, патриотизма и др.); -развитие творческого системного мышления и общей культуры (этические, экологические, экономические и другие аспекты);

-развитие умения осуществлять поиск, анализ и эффективное преобразование информации на бумажных и электронных носителях; -развитие самостоятельности;

-формирование опыта управления своей учебно-познавательной деятельностью и других, умения работать в команде, способности справлять с конфликтными ситуациями; -развитие речевого интеллекта, коммуникативной активности, культуры делового общения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии,
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- осознание своих интересов, умение находить и изучать в разных источниках материал, имеющий отношение к своим интересам,
- применение своих интересов для выбора индивидуальной образовательной траектории,
- приобретение опыта участия в делах, приносящих пользу людям (выполнение работ, имеющих практическое значение),
- приобретение опыта участия в конференциях (защита проектной работы),
- умение оценивать свою деятельность и поступки других людей,
- умение давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я

хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- самостоятельно выбирать проблему,
- самостоятельно выбирать тип проекта, тему, цели, задачи, структуру, ресурсы и т.д.;
- работать по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, компьютер;
- планировать свою индивидуальную траекторию, работать по составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, использовать самостоятельно подобранные средства, самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха, уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание учебного предмета / курса

Что такое проект, проектная деятельность. Определение проекта. Цели и задачи проектной работы. Типы проектов. Этапы и примерные сроки работы над проектом. Процедура защиты проектов Виды проектов и проектных продуктов Знакомство с основными типами проектов; с основными проектными продуктами.

Содержание материалов проектного продукта.

С чего начинается проект. Знакомство с понятиями «проблема», «цель», «задача». Практическое освоение указанных элементов проектирования. Как эффективно спланировать работу над проектом. Знакомство с понятиями «планирование», «ресурсы», «реализация плана», «результат и его оценка», «рефлексия»; Практическое освоение указанных элементов проектирования.

Поиск и анализ информации, необходимой для проекта. Особенности работы с различными источниками информации: энциклопедии, научно-популярная литература и другие письменные источники информации, информационные ресурсы, опытно-экспериментальные данные и т.д.

Практические занятия по поиску информации на заданную тему.

Оформление проектной работы. технические требования к работе излагаются в соответствии с положением о проектной деятельности.

Как защитить готовый проект и презентовать проектный продукт. Основные требования к защите и презентации проекта. Знакомство с разнообразными формами презентации проектов. Практическое освоение доступных для определенной возрастной группы форм презентации.

«Животный мир Забайкальского края»

№ п/п	№ урока	Название раздела / Тема урока	Дата	Примечание
Введение				
1	1	Что такое учебный проект?		
		Какие бывают проекты?		
Учимся распознавать и решать проблемы				
2	1	Проблема		
3	2	Цель		
4	3	Тема проекта		
5	4	Гипотеза		
Способы решения проблемы				
6	1	Определение задач		
7	2	Планирование		
8	3	Сбор информации		
9	4	Методы исследования		
Представление результатов работы				
10	1	Проектный продукт		
11	2	Письменная часть проекта		
12	3	Защита проекта. Презентация.		
13	4	Самооценка результатов деятельности		
Работа в группе над проектом или исследованием				
14	1	Учимся выполнять групповой мини-проект		
15	2	Работаем вместе над проектом		
16	3	Защита проекта		
17	4	Защита проекта		